

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 18 общеразвивающей направленности» города Можги

ПРЕДСТАВЛЕН

Начальнику Управления
образования Администрации
муниципального образования



Города Можги
О.В. Солдатова

« 8 » апреля 2025 г.

РАССМОТРЕН и ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №18»
Протокол № 3

от « 8 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №18»

И.А. Полякова

Приказ №40-ОД

от «13» марта 2025



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №18» г. Можги
за 2024 год

Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 общеразвивающей направленности» города Можги (МБДОУ «Детский сад № 18» г. Можги)
Руководитель	Полякова Ирина Александровна
Адрес организации	427797, Удмуртская республика, г. Можга, улица Родниковая, 82.
Телефон	8 (34139) 3-14-44
Адрес электронной почты	ds18@mozhga.udmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Муниципального образования «Город Можга»
Дата создания	1968 год
Лицензия	18Л01 № 647 от 10.11.2015 г.

МБДОУ «Детский сад № 18» расположен в жилом районе города вдали от производственных предприятий в центре Наговицынского микрорайона, непосредственный въезд с улицы Родниковой. Ближайшее окружение детского учреждения: МБОУ «Гимназия №8», МБУ СОШ №3», физкультурно-оздоровительный комплекс, детская библиотека, МБДОУ «Детский сад №23», МБДОУ «Детский сад №13», МБДОУ «Детский сад №27», МБДОУ «Детский сад №22». Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность - 116 мест. Общая площадь здания – 1066,3 м².

Целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 18» является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 18» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 18»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19.

Вывод: образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 18» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая разработана в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, муниципалитета, образовательных потребностей, запросов воспитанников и родителей (законных представителей), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Содержание и планируемые результаты обязательной части Образовательной программы не ниже соответствующего содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования. В части, формируемой участниками образовательных отношений, решаются задачи организации адаптационного периода детей, региональный компонент отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс, реализация национально-регионального компонента осуществляется на основе пособия А.М. Комаровой «Мы в Удмуртии живём».

Содержание образовательной программы реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, трудовой, изобразительной, конструктивно- модельной, музыкальной, восприятие художественной литературы и фольклора. Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью, на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

В детском саду выполняются требования к психолого-педагогическому обеспечению: образовательный процесс может проходить в совместной деятельности взрослого с детьми, создаются условия для свободной самостоятельной деятельности обучающихся. Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Контингент воспитанников МБДОУ «Детский сад № 18» представлен детьми раннего (от 1,5 до 3 лет) и дошкольного (от 3 до 7 лет) возраста. Плановая наполняемость – 116 детей. Фактическая наполняемость – 101 ребёнок. В течение 2024 года функционировало 6 групп:

№	Группы	Количество групп	Возраст	Количество детей
1	Первая группа раннего возраста	1	1,5-2 лет	12
2	Вторая группа раннего возраста	1	2-3 года	14
3	Младшая группа	1	3-4 года	20
4	Средняя группа	1	4-5 лет	12
5	Старшая группа	1	5-6 лет	21
6	Подготовительная группа	1	6-7 лет	22

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Показатели	Количество	Проценты
Количество семей	85	100
Количество семей с 1 ребёнком	25	29
Количество семей с 2 детьми	39	46
Количество детей с 3 и более детьми	21	25
Количество семей, имеющих статус многодетного родителя	21	25
Состав семей по объёму		
Полная семья	74	87
Оба родителя родные	74	100
Неполная семья	11	13
Одинокая мать	4	36
Мать в разводе	6	55
Мать вдова	1	9

Контингент родителей благополучный. Преобладают дети из полных семей. Взаимодействие с родителями строится на принципе сотрудничества.

По взаимодействию с семьями воспитанников используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, наглядная информация, показ открытых занятий, выставки совместных работ, участие в проектной деятельности, мероприятия выходного дня (спортивные, культурные мероприятия).

В целях повышения информационной открытости МБДОУ «Детский сад № 18» и информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения была создана официальная страница <https://vk.com/public201006420> Полную и достоверную информацию об учреждении родители могут получить на официальном сайте <https://ds18-mozhga-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Воспитательная работа. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО ДОУ и определяет содержание и организацию воспитательной работы в детском саду. Образовательная деятельность ДОУ направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был разработан календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия: День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, Международный день пожилых людей, День народного единства, День Матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День российской науки, Международный день родного языка, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», День Эколят, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День России, «День семьи», День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино.

План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Дополнительное образование.

С сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Весёлая лепка» по художественному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 19 человек.

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по трём направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-оздоровительному.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№	направленность	наименование программы	срок обучения	возраст детей	кол-во детей
Бесплатные кружки					
1.	социально-гуманитарная	«Шапкыёс» (удмуртский)	1 года	5-7 лет	10
2.	физкультурно-спортивная	«Шашки»	1 год	5-7 лет	15
3.	физкультурно-спортивная	«Здоровячок»	1 год	5-7 лет	15
Платные кружки					
4.	художественная	«Мир фантазий» (рисование)	2 года	5-7 лет	18
5.	художественная	«Веселая лепка»	1 год	2-4 года	19
6.	социально-гуманитарная	«Читалочка»	1 года	5-6 лет	14
7.	Художественная	«Страна чудес» (театральный)	2 года	5-7 лет	25
8.	Художественная	«Веснушки» (танцевальный)	2 года	3-5 лет	17

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года. Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с программами.

Охват дополнительным образованием в детском саду в 2024 году составил 80 процентов. Это на 15 процентов больше, чем в 2023 году.

Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью. Освоение воспитанниками ООП ДО и программы воспитания обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Порядок выборов коллегиальных органов управления и их компетенции определяются уставом и соответствующими положениями.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Заведующий осуществляет руководство текущей деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя и коллегиальных органов управления образовательной организации. Заведующий назначается на должность приказом Учредителя. Заведующий подотчетен непосредственно Учредителю.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- общее родительское собрание.

Общее собрание трудового коллектива (далее – Общее собрание) является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательной организации. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет образовательной организации является постоянно действующим коллегиальным органом управления, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов образовательной организации, деятельность которого регламентируется локальным актом – Положением о педагогическом совете.

Общее родительское собрание - принимает решение о содействии руководству ДОО в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий МБДОУ «Детский сад «№ 18» (во взаимодействии с коллегиальными органами управления). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО. Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра;

Объект управления второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

IV уровень – обслуживающий персонал

Коллегиальные органы управления образовательной организации осуществляет свою деятельность на общественных началах, руководствуясь принципами гласности, независимости, законности.

В образовательной организации реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений. Управление образовательной организации осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

По итогам 2024 года система управления образовательной организации оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Детский сад ведет государственные паблики – официальное сообщество в ВК, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение»

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Формы проведения мониторинга: диагностические занятия (по каждому разделу программы), свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, наблюдения, итоговые занятия.

Анализ данных мониторинга по освоению программного материала позволяет отметить положительную динамику результатов по всем образовательным областям во всех возрастных группах. Так, результаты качества освоения ОП ДО на май 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Показатели не сформированы	Показатели частично сформированы	Показатели сформированы
Социально-коммуникативное развитие	2 %	28 %	70 %
Познавательное развитие	3 %	28 %	69 %
Речевое развитие	5 %	30 %	65 %

Художественно-эстетическое развитие	1 %	25 %	74 %
Физическое развитие	0 %	26 %	74 %
Итог	2 %	28 %	70 %

Готовность выпускников к обучению в школе

В мае 2024 года программу дошкольного образования в ДООУ завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) - 20 воспитанников. Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования

Социально-коммуникативное развитие			Познавательное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие			Итог		
1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3	1-1,6	1,7-2,3	2,4-3
-	5	15	-	5	15	-	11	9	-	3	17	-	5	15	-	6	14

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2024 году составило 100%. У детей, зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе.

Детский сад активно взаимодействует с МБОУ «Школа № 3» и «Гимназия №8». Координация всей работы со школой осуществляется согласно плану о совместной работе на год.

Распределение выпускников в школы города

Школа	1	3	4	5	6	7	8	9	10
Количество		12	1	1			5	1	1

Одним из показателей качества образовательного процесса является уровень успеваемости выпускников по итогам первой четверти 2 класса

Критерии / год	Отличники	Ударники	Троечники
2024	4 (15,4%)	19 (73,1%)	3 (11,5%)

Учителя отмечают, что у большинства детей сформирован средний уровень учебной деятельности, имеется большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

Сравнительный анализ за 3 учебных года показывает стабильность и позитивную динамику по успеваемости. Можно сделать вывод, что большая часть выпускников (88%) готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне

В группе раннего возраста адаптация детей прошла благоприятно. Все дети развиваются в пределах нормы по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования наблюдается процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

№п /п	ФИ детей	Название мероприятия*	уровень (гор., респ., российск., междунар.)	результат** (участник или победитель)
Январь				
1	Анисимова Ульяна Зямбахтин Даниил	Конкурс театрализованного представления стихов удмуртских поэтов, в рамках празднования 80-летия со дня рождения К.К. Леонтьева	городской	Благодарность
Февраль				
2	Васильева В., Спиридонова Д., Решетникова М., Бондаренко Л., Пантюхин А., Пасынков Е., Кудрявцев Я., Зямбахтин Д.	Лыжня - 2024	Городской	Сертификат
3	Фролова Полина Ефимова Оливия Кайсина Анастасия Семакина Азалия, Спиридонов Кирилл, Суяргулова Анна.	детского военно-патриотического конкурса «Наследники Победы-2024»	Районный	Луреат 1 место 1 место Сертификат Сертификат Сертификат
4	Балобанов Ярослав	Городской конкурс художественного слова «Живое слово»	Городской	1 место
5	Семья Тюниных	Конкурс семейного кукольного театра «Петрушкин театр»	городской	1 место
Март				
6	Чернова Диана, Спиридонов Кирилл, Бурмистрова Тоня	Конкурс групповых проектов «Первые шаги в науку»	городской	1 место
7	Балобанов Я., Горошников А. Коллектив средней группы Чернова Д, Чернов Д.	Конкурс чтецов «Мир начинается с семьи»	республиканский	Сертификат
8	Огородникова А, Крылова К, Арсеньева Н, Вахрушева Ю., Ефимова О, Анисимова У., Гусева В.	Творческий конкурс «Пушкину посвящается»	республиканский	Диплом участника
9	Кайсина Настя	Фестиваль «С чего начинается Родина»	Городской	Диплом
10	Огородникова Анна	Конкурс «Волшебные кисточки»	городской	1 место
11	Кайсина Настя Семакина Азалия Бурмистрова Тоня Суяргулова А., Санников М., Горошников А., Астраханцев С., Рыкова У., Гаврилова М.	Конкурс чтецов «Я стихи люблю читать»	городской	1 место 2 место 3 место Сертификаты
12	Горшков Артем	Экологическая образовательная акция «Покормите птиц – 2024»	Межрегиональный	Грамота
13	Кайсина А.	Городская олимпиада «Умники и умницы»	городской	Грамота

	Огородникова А.			
14	Вахрушева Юля	XIX Республиканской выставке (конкурсе) декоративно-прикладного творчества «Рукотворные чудеса»	республиканский	Диплом
Апрель				
15	Семья Филипповых	Фестиваль «Шкатулка семейного счастья»	городской	Благодарность
	Орехов К. Попушой П.	Дистанционном конкурсе на лучшую творческую работу «И взмахнула природа кистью. Весна»	Межрегиональный	Диплом 2 степени 3 степени
Май				
16	Семья Богдановых	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	городской	Сертификат
17	Туров И. Салтыкова Л.	Выставка-конкурс «Пасхальное чудо»	городской	
18	Огородникова А. Горошников А.	Межрегиональный дистанционный конкурс детского патриотического творчества «Победа одна на всех!»	межрегиональный	Диплом 2 степени 2 степени
Август				
19	Попушой П, Попушой Д	Межрегиональный конкурс «Огородное пугало»	городской	Сертификат
20	Рыкова У. Гаврилов Д. Гаврилова М.	Конкурс «Чудо-урожай»	городской	2 место 3 место Сертификат

Вывод: Содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу свидетельствует об эффективной работе педагогов ДОУ, у дошкольников хорошо сформирована учебная мотивация, дети показывают достаточно высокий уровень усвоения образовательной программы. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность в учреждении организуется в соответствии с расписанием образовательной деятельности, режимом дня учреждения, разработанным на холодный (зимний) и летний периоды.

Режимы дня и расписание образовательной деятельности в 2024 году составлены с учетом длительности и периодичности образовательной деятельности для каждого возрастного периода, в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с годовым календарно-тематическим планом. На основе годового календарно-тематического плана педагоги планируют образовательную деятельность в каждой возрастной группе.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн: групповые родительские собрания, консультации, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, наглядная информация, показ открытых занятий, выставки совместных работ, участие в проектной деятельности, мероприятия выходного дня (спортивные, культурные мероприятия).

Оздоровительная работа.

Для реализации задач по охране и укреплению здоровья детей в ДОУ созданы необходимые условия: оборудован медицинский блок, выполняются санитарно-гигиенические требования, рациональный режим дня (для холодного и теплого времени года) и сетка занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 модель двигательного режима,

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Группы здоровья.

Показатели здоровья	1 группа здоровья		2 группа здоровья		3 группа здоровья		4 и др. группы здоровья	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	19	15%	101	78%	8	6%	1	1%
2023	5	4%	110	89%	8	7%	0	0%
2024	3	3%	92	91%	6	6 %	0	0%

Уровень физического развития детей ДОУ

Показатели здоровья	Общее кол-во детей	Выше среднего		Среднее		Ниже среднего	
	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2022	129	11	8	112	87	6	5
2023	123	9	7	103	83	11	10
2024	101	9	9%	80	79%	12	12%

Мониторинг заболеваемости детей

Год	Кол-во детей	Общее кол-во пропусков	Пропущено по болезни	Прочие пропуски	Кол-во дней, пропущенных 1 ребёнком (по болезни)	Случаи заболеваний
2022	129	8164	1836	6329	68,6	471
2023	123	7992	2300	5692	68,9	386
2024	101	6975	2058	4917	21,66	377

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 34 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия, беседы «Военная техника Великой Победы», «Герои среди нас», «Профессии детского сада», «Мой домашний питомец», «Памятник солдату» и т.п.;
- тематические досуги, развлечения «День знаний», «Богатырские забавы», «Моя мама лучше всех», «День народного единства», «Мы в Удмуртии живём», «Новогодний колейдоскоп» и т.п.;
- выставки, стенгазеты, фотостенды «Пожилые люди в нашей жизни», «Портрет моего папы», «Народный костюм», «Мастерская Деда мороза», «Валенок желаний», и т.п.;
- акции «Посылка солдату», «Подари книгу», «Читаем всей семьёй», «Покорми птиц», субботники в осенний и весенний периоды, трудовой десант и т.п.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Год семьи. В детском саду был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях

С родителями воспитанников были организованы мероприятия в разных форматах:

- Консультации, родительские собрания согласно планам работы с родителями «Семья на пороге школьной жизни ребенка», «Каждый родитель-пример для подражания» и др.
- Памятки, буклеты по безопасности детей в течение года «Безопасность детей летом», «Правила пожарной безопасности детям», «ПДД для родителей и детей» и др.
- Праздники, досуги и развлечения с детьми и родителями «Папа, мама, я – спортивная семья» - Участие в оформлении семейных газет, фотовыставок и т.п. «Моя мама – лучшая на свете!» и др.
- Акция «Подари книгу другу», «Посылка солдату», «Окна Победы» и др.
- Конкурсы согласно годового плана, Управления образования.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа.

- Педагогический час. «Вопрос повестки дня о проведении в России в 2024 Года семьи»
- Оформление стенда для родителей «2024 - Год семьи»
- Консультация для педагогов на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями»
- Размещение информации: «2024- Год семьи» на сайте ДОУ, в мессенджерах (родительских чатах)

В рамках развития физической культуры и спорта среди дошкольников, детский сад активно

участвует во **всероссийском фестивале "Футбол в школе"**. Данный фестиваль направлен на популяризацию футбола и формирование у детей навыков командной работы, честной игры и здорового образа жизни. В рамках фестиваля проведены различные мероприятия с детьми и родителями: конкурс рисунков «Я люблю футбол», кулинарный конкурс «Футбольный гурман», семейные эстафеты «Папа, мама, я – футбольная семья», изготовление ёлочных игрушек на футбольную новогоднюю ёлку.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Кадровое обеспечение

В МБДОУ «Детский сад № 18» созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах доступности, наглядности, поисков методов и средств повышения педагогического мастерства.

Детский сад укомплектован педагогами на 95 процентов согласно штатному расписанию (открыта вакансия 0,25 ставки педагога-психолога). Всего работают 40 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 16 специалистов.

Численность работников всего	По штатному расписанию:
Из них: 1 13 1 1 1 1 8	Административный состав: - 1 ставка (заведующий ДОУ) Педагогические работники: воспитатели: 13 ставок старший воспитатель: 1 ставка музыкальные руководители: 1,5 ставки инструктор по физической культуре: 1 ставка учитель-логопед: 0,5 ставки Учебно-вспомогательный персонал: помощники воспитателей: 8 ставок
Уровень образования педагогических кадров	высшее педагогическое: 9 чел. среднее профессиональное педагогическое: 7 чел.
Данные о возрастном составе педагогических кадров	30 - 39 лет – 7 чел. 40 – 49 лет – 8 чел. 50 - 54 лет – 1 чел. 55 - 59 лет – 0 чел. старше 60 лет – 0 чел.
Данные о педагогическом стаже работы	от 0 - 5 лет – 0 чел. от 5 - 10 лет – 2 чел. от 10 - 15 лет – 3 чел. от 15 - 20 – 2 чел. от 20 и более – 9 чел.

Данные о квалификационных категориях педагогических кадров	Высшая категория – 3 чел. I квалификационная категория - 10 чел. соответствие занимаемой должности – 3 чел.
---	---

В течение 2024 года педагоги дошкольного учреждения систематически повышали свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации, вебинарах.

В 2024 году педагоги обучились на курсах повышения квалификации:

- АОУ ДПО УР «Институт развития образования» - 2 чел.

Все педагоги учреждения прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» (национальный проект «Демография»)

На конец отчетного периода - все педагоги имеют актуальные КПК.

В 2024 году успешно прошли аттестацию 1 педагог на высшую квалификационную категорию, 4 педагога - первую и 1 педагог на соответствие занимаемой должности.

В ДОУ разработана и реализуется Программа наставничества, дорожная карта реализации целевой модели наставничества, утверждён реестр наставников и наставляемых педагогов.

В 2024 году в рамках проекта инициативного бюджетирования «Наша инициатива – 2024» на территории МБДОУ «Детский сад № 18» был оборудован прогулочный участок «Весёлый дворик» на сумму 339 500,00 руб.

Педагоги обладают большим опытом для эффективного осуществления образовательного процесса, педагоги стремятся принимать участие в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах.

Результаты участия педагогов в конкурсах в 2024 г.

№п /п	ФИО педагога	Название мероприятия*	уровень (гор., респ., российск., междунар.)	результат** (участник или победитель)
Январь				
1	Морозова С.В. Филиппова О.Н. Захарова И.В. Тимофеева В.П.	Конкурс «Лучшее дидактическое пособие для детей раннего возраста по ФЭМП»	Межмуниципа льный	1 место
2	Григорьева Л.О.	«Лучшее нестандартное оборудование по физической культуре в ДОУ»	Муниципальны й	Сертификат
Март				
3	Балобанова Л.В.	Фотоконкурс «Оформление музыкального зала»	городской	Сертификат
Апрель				
4	Антропова Е.Л. Димухаметова Г.М. Балобанова Л.В.	Конкурс «Авторская дидактическая игра по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	городской	Сертификат
	Никитина Л.Л. Филиппова О.Н.	Конкурс чтецов «Живая классика»	Межрегиональ ный	Сертификат
Май				
5	Балобанова Л.В.	Конкурс «Авторская дидактическая игра по народным промыслам России»	Городской	3 место
	Микрюкова А.А.	Фестиваль образовательных практик «Искусство в образовании»	Республиканск ий	Свидетельств о о публикации
Сентябрь				
6				

Октябрь				
7	Скоселева Н.Н. Черных О.В.	Фестиваль видеороликов «Мой город – мой район»	городской	сертификат
8	Балобанова Л.В.	Публикация «Проект «Разноцветные камушки»	всероссийский	Свидетельств о о публикации
Ноябрь				
9	Черных О.В., Филиппова О.Н.	Конкурс чтецов «Поэты Удмуртии — детям»	Городской	Благодарност ь
10	Филиппова О.Н.	Онлайн конкурс «Бабушкин сундук»	республиканск ий	Диплом участника
11	Балобанова Л.В.	Дистанционный конкурс «Золотая осень» (ИМЦ «Альтернатива»)	Республиканск ий	Диплом 1 место
12	Балобанова Л.В.	Конкурс «Праздник осени в детском саду» (оформление)	всероссийский	Диплом участника
	Черных О.В., Филиппова О.Н. Никитина Л.Л., Спиридонова Е.С., Григорьева Л.О., Катаева С.В., Камалутдинова Л.В., Димухаметова Г.М., Антропова Е.Л., Тимофеева В.П., Микрюкова А.А., Балобанова Л.В.,	Большой этнографический диктант	Всероссийский	Грамота 1 место – 9 2 место – 3
Декабрь				
13	Никитина Л.Л., Спиридонова Е.С.	Конкурс «Дидактических пособий по обогащению словаря детей дошкольного возраста	городской	3 место
14	Педагоги	Конкурс «Лучшее новогоднее оформление учреждений	городской	Сертификат
15	Антропова Е.Л.	Конкурс «Подарок Деду Морозу»	районный	1 место

Награды и достижения по состоянию на 2024 год

Почетна грамота Министерства просвещения РФ	1
Почетная грамота Госсовета УР	1
Почетная грамота Министерства образования и науки УР	6
Почетная грамота Управления образования Администрации города Можга	3

Вывод в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это,

во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности в полном объеме представлен в ООП детском саду, с ним можно ознакомиться на сайте ДОУ, пройдя по ссылке <https://ds18-mozhga-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

В 204 году пополнили учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования с учетом ФОП ДО. Приобрели различные методические комплекты, наглядно-дидактические пособия, картины для рассматривания, плакаты, комплексы для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ООП ДО и программы воспитания. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В ДОУ имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе.

Создана информационно-технической база (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие). Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео-аудио-материалами и пр.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя необходимые технические средства:

- WiFi роутер - 1
- Компьютеры - 4
- ноутбуки - 3
- принтеры – 1
- МФУ – 3
- Мультимедийный проектор – 1
- Экран – 1
- Телевизоры - 2
- Ламинатор – 1 шт.

В 2024 году сайт детского сада перешёл на другую платформу <https://ds18-mozhga-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты ds18@mozhga.udmr.ru.

Современные технические средства дают возможность более успешно и интересно организовывать работу с детьми. Созданные необходимые условия использования ИКТ помогают педагогам активно создавать и использовать на занятиях и в других видах деятельности презентации, игры, познавательный материал. Заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательном процессе: применение мультимедиа-ресурсов на

познавательных занятиях с помощью ноутбуков. Материально-техническая база всех групп и кабинетов соответствует современным гигиеническим и педагогическим требованиям.

Вывод: методические условия, созданные в образовательной организации, соответствуют запланированным в Годовом плане работы образовательной организации и обеспечивают реализацию образовательных программ. Учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Однако для более эффективной реализации образовательной программы необходимо дополнить базу, в том числе, и информационную.

7. Оценка материально-технического обеспечения

Материально-техническое состояние образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В образовательной организации имеется материально-техническая база для реализации ОП ДОО, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- Групповые помещения - 6
- Совмещенный музыкально-спортивный зал -1
- Методический кабинет -1
- Музыкальный кабинет - 1
- Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет
- Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: прачечная, пищеблок, продуктовый склад.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательная среда организуется в соответствии с требованиями, зафиксированными в федеральном государственном образовательном стандарте

Групповые комнаты эстетически оформлены в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. В ДООУ шесть групповых помещений, в состав каждой из которых входят: приемная, буфетная, туалет, игровая и спальная комнаты. Все спальни оборудованы стационарными кроватями. В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (3 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В детском саду совмещенный музыкально-спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием.

Медицинский кабинет. В состав медицинского блока входят: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет. Здесь своевременно оказывается доврачебная медицинская помощь, диспансеризация, медицинские осмотры врачами;

Методический кабинет: библиотека, фонотека, организация методической работы с педагогами, заседания, повышение педагогической компетентности.

В ДОО в достаточной степени созданы безопасные условия для дошкольников и сотрудников: разработаны паспорта антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, оборудован пост физической охраны (вахтеры). Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В ДОО имеются средства тревожной сигнализации, первичные средства пожаротушения. Ежегодно проводится ревизия огнетушителей и их перезарядка по мере необходимости. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

На территории детского сада расположены современная спортивная площадка и мини-стадион, а также две новые прогулочные площадки для детей, реализуемые благодаря программе «Инициативное бюджетирование»

Ежегодно в дошкольном учреждении проводятся ремонтные работы, а именно в течение 2024 г. было сделано и приобретено:

- Косметический ремонт в группах детского сада
- установка светильного оборудования
- приобретение и установка сантехнического оборудования
- опрессовка системы отопления и замена запорной арматуры
- проведение работ по дератизации и дезинсекции
- завоз песка в песочницы
- ремонт электроплиты
- ремонт стиральной машины
- ремонт пожарной сигнализации

Приобретены:

- оборудование для игровой прогулочной площадки «Радуга детства»
- игровой материал
- канцтовары

Оценка материально-технического оснащения выявила следующие проблемы:

- несоответствие требованиям противопожарной безопасности наружных эвакуационных лестниц со второго этажа
 - замена системы передачи извещения о пожаре
 - установка ограждения на отопительных приборах в спальнях
- асфальтирование территории ДОО
- ограждение территории ДОО не соответствует антитеррористической безопасности
- ремонт подъездного пути к ДОО
- требует замены система отопления и электропроводка
- замена и приобретение мебели для групповых комнат.

Вывод: созданные в МБДОУ «Детский сад № 18» материально-технические условия находятся в удовлетворительном состоянии и отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом введения новой Федеральной образовательной программы.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В декабре 2024 года проводилось анкетирование «Удовлетворенность родителей работой ДОУ», получены следующие результаты:

Критерии	удовлетворен полностью
Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	89,61
Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	96,83
Доступность образовательной деятельности для инвалидов	47,71
Доброжелательность, вежливость работников организации	92,99
Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций	91,82

Анкетирование родителей показало, что родители удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	101 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3- 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	75
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	101/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	101/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов) 0	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/44%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/44%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/37%
1.8.1	Высшая	1/6%
1.8.2	Первая	4/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	17/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	16/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16/101=0,16
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	779 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 18» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 18» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО:

- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 18»,
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,
- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;
- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;
- повысить долю воспитанников и педагогов, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

