

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 общеразвивающей направленности» города Можги

**Конспект образовательной деятельности по развитию речи
во второй группе раннего возраста
«Игра-драматизация по мотивам сказки «Теремок»**

Выполнила:
Воспитатель
Рыбакова Е.Л.

Можга, 2021

Цель: Создание условий для драматизации сказки, соотнесение игровых действий и выразительных движений со словом.

Задачи:

1. Активизировать и обогащать словарь детей при произношении фраз из сказки
2. Закрепить знания детей о героях сказки
3. Сформировать представление о зимних явлениях природы
4. Развивать двигательную активность, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и любовь к животным.

Методические приемы:

1. игровая ситуация, 2. Проигрывание сказки, 3. Беседа с детьми, 4.

Подвижная игра

Оборудование:

Декорации театра: Домик – теремок, шапочки персонажей сказки, сундучок, искусственная ёлка, снежинки из бумажных салфеток, маски зайчиков и лисы, игрушки: пила, молоток, сюрприз – витаминки.

Предварительная работа:

1. Чтение сказки теремок
2. Рассматривание иллюстраций к сказке
3. Настольный театр «Теремок»
4. Пальчиковый театр «Теремок»
5. Сценические упражнения – имитация движений диких животных

Ход образовательной деятельности:

Организационный момент.

Вопросы детям – Ребята, какое время года у нас сейчас? (ответы) Зима.

- Как Вы догадались? (ответы)

- А Вы любите гулять? (ответы)

Воспитатель приглашает погулять детей по зимнему лесу.(Дети идут по лесу «физкультминутка Большие и маленькие ноги»)

Физкультминутка:

Большие ноги шли по дороге: Топ- топ-топ(сильно топают ногами)

Маленькие ножки бежали по дорожке (часто стучат ногами).

- Вот мы и пришли в лес (на полу лежат снежинки из салфеток)

- Посмотрите сколько снежинок, - Положите снежинку на ладошку и подуйте на неё (дети дуют на снежинки)

Воспитатель предлагает положить снежинки под ёлку, дети кладут их и воспитатель замечает под ёлкой сундучок.

- Что же здесь под ёлочкой стоит?

Воспитатель читает стихотворение: Мы с Вами по дорожке шли и сундучок нашли, а сундучок не простой, он волшебный, вот какой.

Воспитатель замечает за сундучком игрушку « зайчик» и спрашивает детей: Кто это? (ответы детей)

- Здравствуй Зайчик, а ты не подскажешь что там в сундучке?

- Зайчик: Конечно, подскажу, Там живет сказка, только я её не видел, мне никто её не показывал (плачет)

(Воспитатель жалеет зайчика, глядя его по голове, и предлагает зайчику посмотреть сказку)

- Ребятки, покажем зайчику сказку?

Воспитатель предлагает детям сесть на стульчики, открывает сундучок, достает шапочки с героями сказки, задавая вопросы: Кто это? Герои, какой сказки спрятались в сундучке?

Воспитатель надевает шапочки на детей, при этом озвучивая кто кем будет. Ставит макет теремка, внутри которого стоят сульчики по количеству героев.

Сказка начинается.

Стоит в поле теремок- теремок, он не низок, не высок

Как по полю мышка бежит (ребенок в шапочке мышки имитирует её движения)

У дверей остановилась и стучит (Воспитатель держит за руку ребенка и предлагает ему постучать, при этом произнести звукоподражание мышки: пи-пи-пи)

- Кто – кто в теремочке живет?

Воспитатель – Никто не отзывается.

Вошла мышка в теремок и стала в нем жить (ребенок усаживается на стул за макетом)

- Стоит в поле теремок, он не низок, не высок, как по полю лягушка бежит (ребенок имитирует прыжки лягушки)

У дверей остановилась и стучит (звукоподражание лягушки ква-ква-ква, имитация движений)

- Кто-кто, в теремочке живет?

- (ответ ребенка находящегося за макетом) Я, Мышка – норوشка, А ты кто?

- А я лягушка – квакушка (ответ ребенка)

- Иди ко мне, жить! (ответ ребенка - мышки)

Воспитатель: Лягушка прыгнула в теремок, стали они вдвоем жить(дети сидят на стульчиках за макетом)

- Стоит в поле теремок, он не низок не высок, как по полю зайчик бежит (ребенок имитирует движения зайчика)

- У дверей остановился и стучит: Кто-кто в теремочке живет? (ответы детей, находящихся за макетом)

- А ты кто? (ответ ребенка зайчика)

- Иди к нам, жить.

Воспитатель: Заяц скок в теремок. Стали они втроем жить.

- Стоит в поле теремок, он не низок, не высок, как по полю лисичка бежит.(ребенок имитирует движения лисы) Постучала в теремок и спрашивает: Кто в теремочке живет? (ответы детей за макетом)

- А ты кто? А я, лисичка – сестричка (дети) – Иди к нам жить.

Воспитатель – забралась лисичка в теремок, стали они вчетвером жить (дети за макетом)

Бежит по полю серый волк (ребенок имитирует движения волка) остановился и стучит:

- Кто-кто в теремочке живет? (ответы детей, находящихся за макетом)

- А ты кто? А я Волчок, серый бочок! - Иди к нам жить.

Воспитатель: Волк и вошел в теремок. Стали они впятером жить.

Вот они все в теремке живут, песни поют. Вдруг идет мимо медведь косолапый (ребенок имитирует движения медведя) – Увидел медведь теремок, услышал песни, остановился и заревел: Кто в теремочке живет? (ответы детей поочередно, воспитатель направляет детей на ответы)

- идик нам жить.

Воспитатель: медведь и полез в теремок, лез, лез, никак не мог влезть и говорит: Я большой, а теремок маленький.

Воспитатель предлагает детям выйти из теремка и построить теремок побольше.

- Принялись они брёвна носить, доски пилить, новый теремок строить (дети носят модули – пилят пилой, стучат молотком (игрушками пилой, молотком)

- лучше прежнего выстроили и стали в нем все вместе жить дружно (дети заходят в теремок, усаживаются на стульчики)

– Зайчик: Ай, да ребята, какую хорошую сказку мне показали, спасибо. Как много зверей в теремке поместили, я даже всех не запомнил.

Воспитатель спрашивает: Какие герои живут в теремке? (дети называют героев, имитируя, как они кричат).

Воспитатель предлагает детям подарить героев сказки (Пальчиковый театр сказки «Теремок»), чтобы зайчик запомнил их. Зайчик благодарит детей за подарки и предлагает вместе с ним в игру «Лиса и зайцы». Детям надеваются атрибуты масок зайчиков, воспитателю – маска лисы.

По окончании игры заяц хвалит детей и раздает гостинцы (витаминки).